

SYLLABUS

TITRE DU COURS : Création textile niveau 2

Nombre minimum de stagiaires par session : 5

Nombre maximum de stagiaires par session : 15

Ce cours ne contribue pas à la validation de compétences des titres de couturier -retoucheur (niveau 4), modéliste en prêt à porter femme (niveau 5), styliste modéliste créateur de mode (niveau 5), créateur de mode lingerie-corseterie et balnéaire (niveau 6)

1. **PRE-REQUIS / MODALITES D'ACCES** : cette partie décline les compétences techniques, sociales et/ou organisationnelles nécessaires à l'accession au cours.

Maitriser les connaissances de base (couleurs, connaissances théoriques des différentes applications textiles) et les techniques abordées en niveau 1

2. **DESCRIPTIF DU COURS** : cette partie décline la définition du thème abordé, ses enjeux, le travail demandé, le matériel obligatoire, le temps de travail, etc.

Au niveau 2, l'élève apprendra à construire une collection unique et aboutie en mélangeant plusieurs techniques acquises en niveau 1. À partir d'une recherche iconographique et d'une gamme de couleur, l'élève apprend à construire un échantillonnage d'étoffes qui sera la base de sa collection.

Les différents processus de création sont présentés, en mettant l'accent sur la mode et son environnement, les différentes manières d'envisager le métier professionnellement, l'identité personnelle, la capacité créatrice et communicative, la précision et la qualité des projets et des discours créatifs correspondants.

L'élève est accompagné dans son processus personnel de quête environnementale, dans la recherche des éléments optimaux nécessaires pour envisager correctement son discours créatif et ses objectifs professionnels.

L'élève est accompagné dans sa quête et le développement d'un style personnel en mettant l'accent sur la nécessité d'originalité, de cohérence et de séduction.

Le travail créatif de l'élève est profilé vers une perspective de communication et de séduction qui sont des éléments inhérents au marché commercial dans lequel il va développer son profil professionnel.

Les débordements propres au processus créatif en fonction des contraintes de temps imposés sont limités pour permettre la remise des différents travaux.

Un résultat synthétique des idées de l'élève est attendu (discours clair et cohérent).

Une exigence de qualité excellente est attendue au niveau de ses dossiers, des travaux et des présentations.



3. **OBJECTIFS DU COURS** : cette partie décline le ou les savoir-faire spécifiques à acquérir, les compétences techniques, éventuellement organisationnelles, sociales, émotionnelles et informatiques.

<p>OBJECTIF GENERAL - <u>Guider l'élève pour l'aider à tirer profit de son expérience acquise en niveau 1 et le mener à un projet personnel.</u></p> <p>OBJECTIFS SPECIFIQUES - La place du designer textile dans l'industrie - La complémentarité avec le métier de styliste - L'identité - La capacité créatrice - Le professionnalisme - La synthèse</p>
--

4. **ORGANISATION DES SEANCES** : cette partie décline le déroulé des séances

SEMAINES	CONTENU (thèmes abordés et activités)
Semaine 1	Recherches iconographiques
Semaine 2	Recherches iconographiques / Gamme de couleur
Semaine 3	Manipulations et expérimentations textiles
Semaine 4	Manipulations et expérimentations textiles
Semaine 5	Manipulations et expérimentations textiles / mise en forme
Semaine 6	Mise en forme

5. **MODE D'EVALUATION DES APPRENTISSAGES** : cette partie décline les règles de l'évaluation (adaptable)

	TRAVAIL INDIVIDUEL			TRAVAIL COLLECTIF		
<p>CONSIGNES (Preciser la nature du travail demandé (QCM, écrit, devoir sur table, oral...))</p>	A partir d'une thématique imposée, création d'une collection comprenant : - Une page d'ambiance - Une gamme de couleur - Une gamme de matières - 5 à 10 pièces d'études textiles					
DATES D'EXAMEN						
POURCENTAGE DE LA NOTE	Examen: 80 %	Assiduité & engagement: 20 %	Total : 100 %	Examen: 60 %	Assiduité & engagement: 40 %	Total : 100 %

6. **RESSOURCES A CONSULTER (sites internet, articles etc.)** :

Tissuthèque, bibliothèque, magazines

